

Казан шәһәре Вахитов
районының «34 нче кичке
(сменалы) гомуми белем
мәктәбе» гомуми белем бюджет
муниципаль учреждениесе»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа №34»
Вахитовского района города Казани

Отчет по Неделе антикоррупционных инициатив

План мероприятий по Неделе антикоррупционных инициатив с 07.12.2015 г. по 11.12.2015 г.

| № | Название мероприятия | Срок | Классы | Ответственные |
|----|---|--------------------------|---------|---------------------------------------|
| 1. | Классный час на тему «Скажем коррупции твердое «Нет»!» | 7.12.2015 г. | 8 | Смирнова Н.А. |
| 2. | Анкетирование учащихся по теме: «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями». | 8.12.2015 г. | 8 – 12 | Классные руководители 8 – 12 классов |
| 3. | Внеклассное мероприятие в форме заседания круглого стола «Коррупция в Российском обществе: образование» | 9.12.2015 г. | 11 – 12 | Классные руководители 11 – 12 классов |
| 4. | Классный час «Деньги свои или чужие» | 10.12.2015 г. | 9 | Семенова Е.Ю. |
| 5. | Мероприятие на тему «Коррупция – сложное социально-политическое явление» | 11.12.2015 г. | 10 | Кострова М.Р. |
| 6. | Конкурс рисунков на тему: «Коррупции нет!» | 7.12. – 10.12.2015 г. | 8 – 12 | Классные руководители 8 – 12 классов |

С 07.12.2015 г. по 11.12.2015 г. в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №34» Вахитовского района г.Казани прошла Неделя антикоррупционных инициатив. Тема «Коррупция» актуальна сегодня как никогда. Об этом говорят средства массовой информации, разговоры людей из окружения учащихся о взятках и взяточниках, о решении каких-то вопросов с помощью взятки. Сама жизнь погружает детей в негатив проблемы, показывает, что к ней может быть причастен любой гражданин нашего общества.

7 декабря 2015 года провели классный час с учащимися 8 классов «Скажем коррупции твердое «Нет!»». Классный руководитель Смирнова Н.А. рассказала о том, какие права и обязанности имеют граждане РФ и ученики, напомнила о международном, правовом документе «Конвенция о правах ребенка» и «Конвенция о правах инвалидов».

8 декабря 2015 г. мы провели анкетирование учащихся среди 8 – 12 классов по теме: «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями».

АНКЕТА: «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями».

1. Что такое коррупция?
2. Какие потенциально коррупционные направления в жизнедеятельности государства вы знаете?
3. Как вы считаете, существует ли взяточничество в обществе?
4. Согласились ли бы вы назвать своё имя и адрес властям, чтобы заявить о случае коррупции?
5. Насколько серьёзно воспринимается проблема коррупции в сравнении с другими проблемными сферами?
6. Знаете ли вы о каких-либо антикоррупционных мероприятиях, проведённых в последнее время в вашем образовательном учреждении?
7. Каким образом формируется восприятие коррупции?
8. Кто даёт взятки?
9. Каковы причины коррупции?
10. Какие меры по борьбе с коррупцией вы знаете?
11. Чтобы вы сами предприняли в отношении коррупции?

9 декабря 2015 г. было проведено Внеклассное мероприятие в форме заседания круглого стола «Коррупция в Российском обществе: образование» для учащихся 11 – 12 классов.

В ходе проведения классного часа были поставлены следующие цели:

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родной стране;
- воспитание чувства сопричастности и ответственности за все, что происходит в стране;

- правовое воспитание; развитие осознания необходимости соблюдать законы государства;

- развитие нравственности, духовности;

- профилактика асоциального поведения;

- формирование активной жизненной позиции;

- развитие творческих способностей, навыков работы с информацией, в т.ч. и с материалами Интернета.

И задачи: познакомить учащихся с формами проявления коррупции, её последствиями, а так же нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность; стимулировать сознательность и социальную активность обучающихся.

Классный час проводился в форме деловой игры. На первом этапе учитель провёл беседу о том, знакомо ли слово «коррупция» ребятам, пояснил, что означает это слово (Что такое – коррупция? Каковы признаки коррупции?). Ребята прослушали сообщение одного из учащихся «Из истории коррупции в России». Была организована работа в группах. Каждый участник получил рабочий лист с заданиями и дополнительными материалами и время на подготовку. После подготовки назывались верные ответы.

В завершении классного часа учащиеся с помощью учителя подвели выводы: борьбу с коррупцией должны вести все – и государственные органы, и гражданское общество, и каждый человек в отдельности. Только объединившись против коррупции, можно её побороть и искоренить.

10 декабря 2015 г. был проведен конкурс рисунков на тему: «Коррупции нет!» среди учащихся 8 – 12 классов. В конкурсе приняли участие 17 человек. Конкурсная комиссия выбрала лучшие работы. 1 место занял ученик 11 класса Абдуллаев Хикматилло.

Также 10 декабря 2015 года в 9 классах прошел классный час «Деньги свои или чужие». Учащиеся в ходе дискуссии разбирали варианты проявления коррупции, взяточничества и пути борьбы с этими асоциальными явлениями.

11 декабря 2015 г. в 10 классах прошло мероприятие на тему «Коррупция – сложное социально-политическое явление». Были рассмотрены социальные корни этого явления. Учащиеся в ходе дискуссии предлагали способы борьбы с коррупцией.

В ходе всех мероприятий ребята пришли к единому мнению, что каждый должен вносить свой вклад в борьбу с коррупцией, изучать законы, не нарушать их, потому что взятка и нарушение законодательства – это правонарушение, за совершение которого наступает ответственность».